



0+

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ  
Часть 2





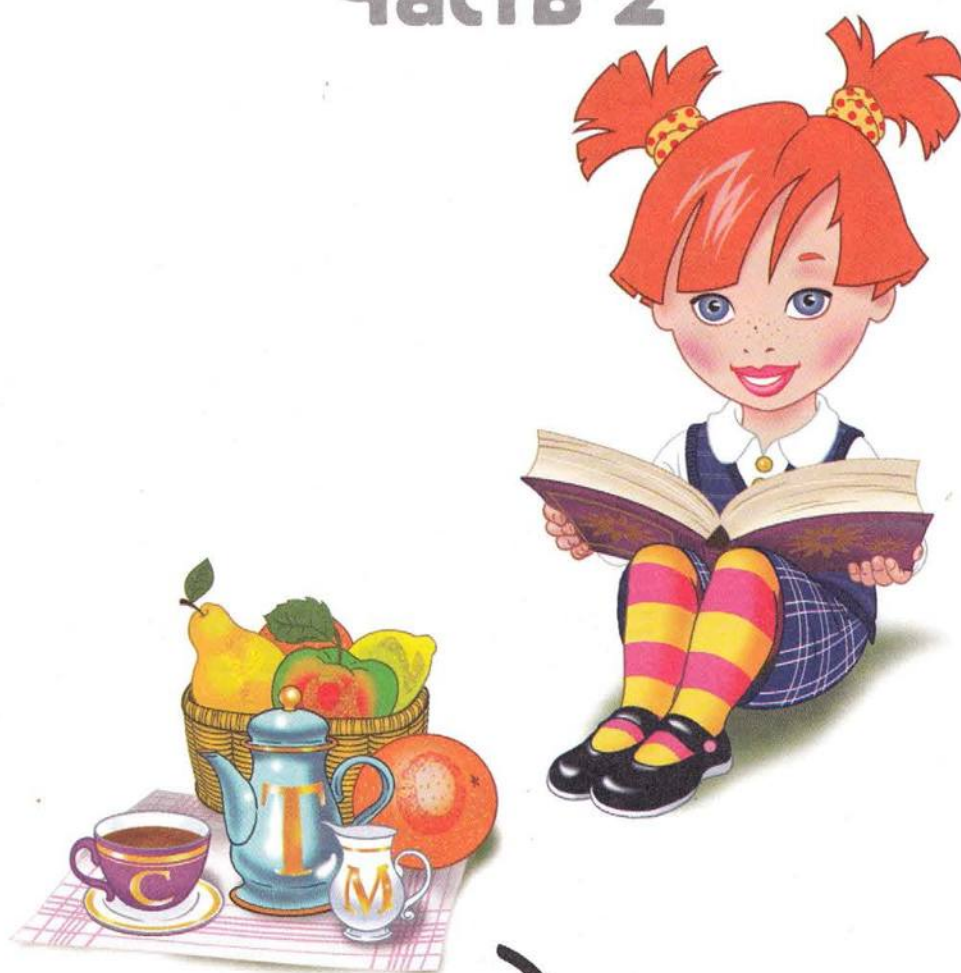
Т. В. Крижановская

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

*В двух частях*

Часть 2



Москва



2014

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
К 82

Методист серии С.В. Пятак  
Иллюстрации Михаила Герасимова

**Крижановская Т. В.**

К 82 Английский язык : для детей 5—6 лет : в 2 ч. Ч. 2 / Т. В. Крижановская. — 2-е изд., испр. и перераб. — М. : Эксмо, 2014. — 56 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

ISBN 978-5-699-62390-7

Данное издание подготовлено для детей 5—6 лет с целью дальнейшего развития навыков говорения и слушания на английском языке.

Пособие построено в виде рабочей тетради, которая содержит задания по введению и закреплению лексики и простых грамматических структур на основе игровых ситуаций. Играя, ребенок выучит новые слова и конструкции, научится составлять рассказы и задавать вопросы по-английски. Занимательные задания и красочные иллюстрации способствуют поддержанию интереса детей к занятиям.

Издание предназначено педагогам и родителям для занятий с детьми как в детских образовательных учреждениях, так и в домашних условиях.

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102

Пособие для развивающего обучения  
дамыту біліміне арналған баспа

Для чтения взрослыми детям  
мектепке дейінгі ересек балаларға арналған

Крижановская Татьяна Владимировна

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Для детей 5—6 лет

Часть 2

(орыс тілінде)

Ответственный редактор А. Жилинская. Ведущий редактор В. Ермолаева  
Художественный редактор С. Киселева. Технический редактор Л. Зотова  
Компьютерная верстка И. Кондратьев

ООО «Издательство «Эксмо»  
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21.  
Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Өндіріші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Зорге көшесі, 1 үй.  
Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21  
Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Тауар белгісі: «Эксмо»  
Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша  
арыз-талаптарды қабылдаушының  
өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.  
Тел.: 8 (727) 251 59 89, 90, 91, 92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)  
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.  
Сертификация туралы ақпарат сайты: [www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ  
о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Өндірген мемлекет: Ресей  
Сертификация қарастырылмаған

Подписано в печать 21.03.2014. Произведено 14.04.2014.  
Формат 60×84<sup>1/8</sup>. Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 6,53. Доп. тираж 4000 экз. Заказ № 7806.

Отпечатано с электронных носителей издательства.  
ОАО «Тверской полиграфический комбинат», 170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5.  
Телефон: (4822) 44-52-03, 44-50-34, Телефон/факс: (4822) 44-42-15  
Home page - [www.tverpk.ru](http://www.tverpk.ru) Электронная почта (E-mail) - [sales@tverpk.ru](mailto:sales@tverpk.ru)



ISBN 978-5-699-62390-7



ISBN 978-5-699-62390-7



© Крижановская Т.В., 2012

© ООО «Издательство «Эксмо», 2014



## Занятие № 1

### Множественное число существительных



#### ЗАПОМНИ!

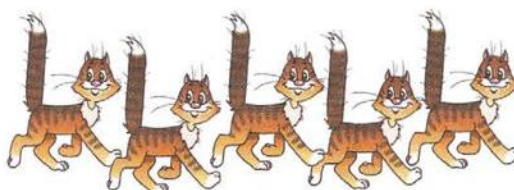
Если предметов несколько, перед словом не будет звука [ə], а на конце слова появится звук [s] или [z].



Потренируйся.



A cat



Cats



A dog



Dogs



A rat



Rats



A bear



Bears





Рассмотри рисунок. Сосчитай лягушат.

One frog,  
two frogs,  
three frogs,  
four frogs,  
five frogs.



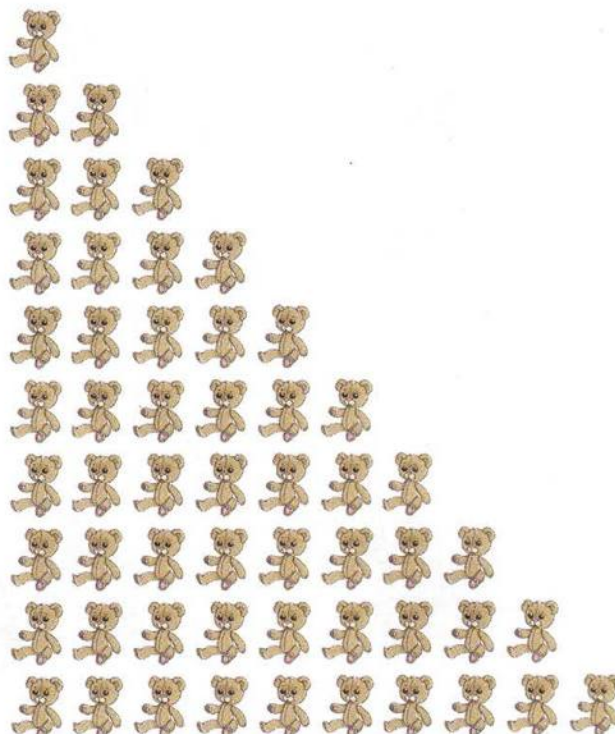
## ЗАПОМНИ!

Запомни новое слово «LITTLE» — «маленький».



Выучи новую песенку о плюшевых мишках.

One little,  
Two little,  
Three little teddy bears,  
Four little,  
Five little,  
Six little teddy bears.  
Seven little,  
Eight little,  
Nine little teddy bears,  
Ten little teddy bears.





Выучи стихотворение. Попробуй придумать продолжение этого стихотворения.



Black and brown, white and grey,  
White and grey, white and grey.  
Black and brown, white and grey,  
Cats! Cats! Cats!



Black and white, black and white,  
Grey and brown, grey and brown.  
Black and white, black and white,  
Dogs! Dogs! Dogs!



В английском языке очень много слов, которые имеют несколько значений. Так, слово «colour» можно перевести и как «цвет», и как «раскрась»: Colour it. Раскрась. «What colour is it?» . Какого цвета?

В русском языке тоже есть многозначные слова, например слово «иголка». Иголка может быть швейная, иголка может быть у ели, у ежа. И все три иглы разные.







Какого цвета?

What colour is it?



It is pink.



It is red.



It is brown.



It is blue.



It is grey.



It is green.



## Занятие № 2

### Части тела человека



Познакомься с новыми звуками [ʃ] и [з].

При произнесении этих звуков кончик языка поднимается к бугоркам за верхними зубами. Посмотри на рисунок и вспомни, как поднимается язык.

Итак, чтобы произнести звук [ʃ], надо подуть на язык (кончик языка на бугорках). Чтобы произнести звук [з], поставь кончик языка на бугорки и попробуй произнести звук [з].



Давай поиграем! Покажи ручкой змейку, как она ползёт, как изгибается её тельце.

Произнеси: [ʃ-ʃ-ʃ-ʃ-ʃ-ʃ].



Вспомни слова.



a nose



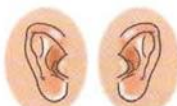
an eye



an ear



eyes



ears

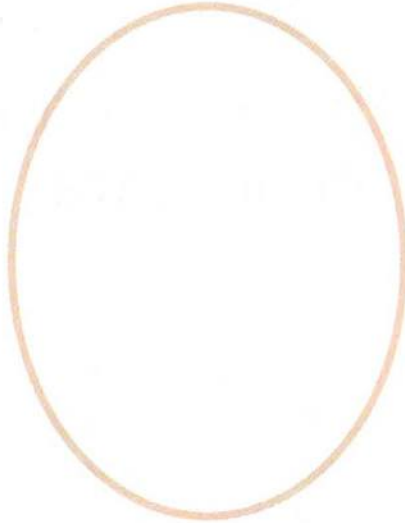


a face a head





Дорисуй лицо. Draw a face.



Расскажи, что у тебя есть голова, лицо, глаза, нос, уши.

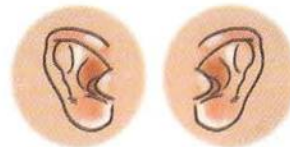
I have two eyes.



I have a nose.



I have two ears.



I have a face.



I have a head.

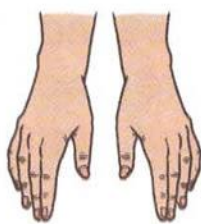




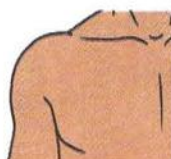
Вспомни другие части тела.



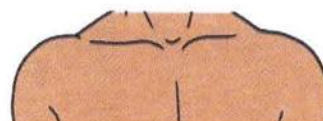
hand



hands



shoulder



shoulders



knee



knees



toe



toes



Выучи песенку.

Head, shoulders, knees, and toes,  
Knees and toes.

Head, shoulders, knees and toes,  
Knees and toes.

Eyes and ears, and mouth, and nose.

Head, shoulders, knees and toes,  
Knees and toes.



Познакомься с новыми словами.



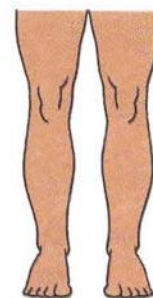
a finger



fingers



a leg



legs





Послушай рассказ собаки. Кстати, лапы животного по-английски тоже будут «legs».

— Hello! I am a dog. I am white and brown. I can run. I can jump. I can swim. I have two eyes. I have a nose. I have two ears. I have four legs.



А теперь представь себя этой очаровательной кошкой и расскажи о себе.



Уважаемые родители, это сложное задание и требует вашей помощи. Помогайте малышу: Ты хочешь сказать «У меня есть», т.е. «I have» и т.д. Повторите получившийся рассказ несколько раз в течение дня.



## Занятие № 3

### Игрушки



Давай поиграем со звуками! Представь, что ты собачка. Как английская собачка разговаривает? [r-r-r-r-r-r].

Язык не двигается!

Теперь представь себя змейкой. Змейка умеет шипеть: [ʃ-ʃ-ʃ-ʃ-ʃ-ʃ]. Не забудь, язык должен находиться на бугорках за верхними зубами.

А сейчас ты маленький колючий ёжик. Ёжики умеют фырчать: [f-f-f-f-f]. Нижние зубы чуть касаются верхней губы.

Представь себя маленьким комариком: [z-z-z-z-z-z]. Язык поднялся к бугоркам за верхними зубами, но их не касается.



Познакомься с новыми словами.



a doll



a star



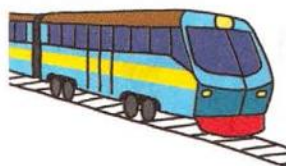
a ship



a plane



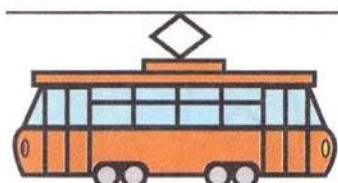
a ball



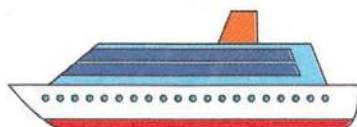
a train



a bus



a tram



a boat



a car





Выучи стишок.



My blue train.



My green plane.



My red car.

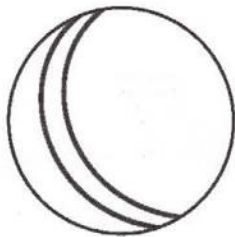


My yellow star.

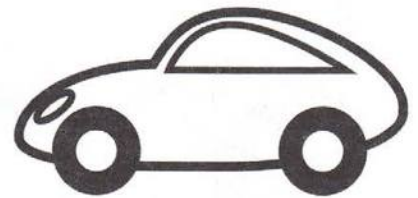


Раскрась игрушки. Придумай свой стишок.

My ... ball.



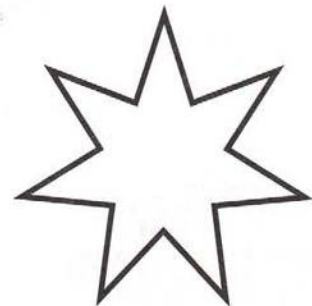
My ... car.



My ... doll.



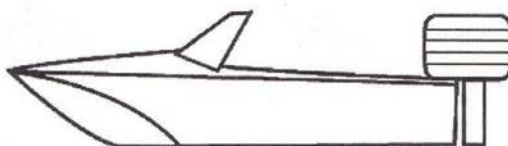
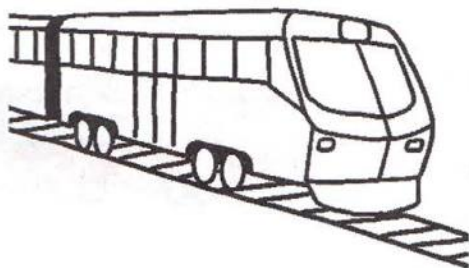
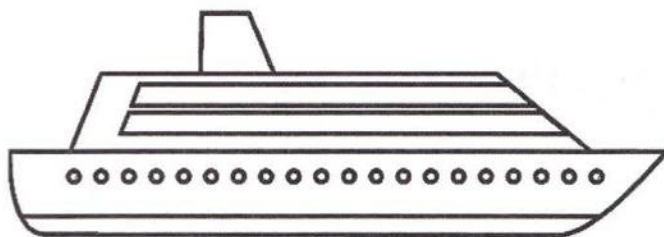
My ... star.





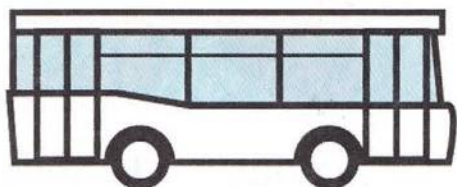
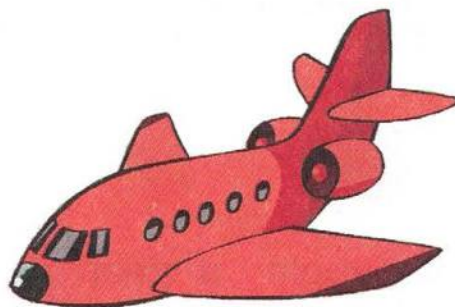
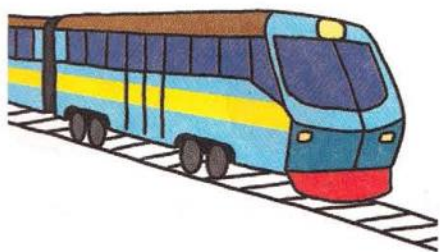
Раскрась игрушки. Ответь на вопросы.

What is it? What colour is the boat/ship/train/plain?



Послушай рассказ мальчика о своих игрушках. Повтори названия игрушек, которые есть у мальчика (plane, train, bus, ball).

— Hello! I am Mike. I have a red plane. I have a blue train. I have a white bus. I have a green ball.







## Занятие № 4

### Фрукты



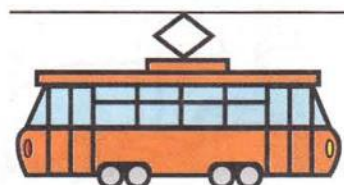
Посмотри на рисунки. Назови предметы. Повтори первый звук в слове несколько раз.



boat



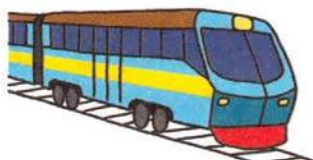
lane



train



bus



tram



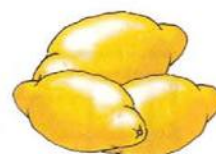
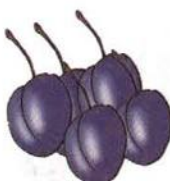
ball



Вспомни, как называются некоторые фрукты.



an apple a pear a plum a cherry an orange a lemon



apples pears plums cherries oranges lemons



## ЗАПОМНИ!

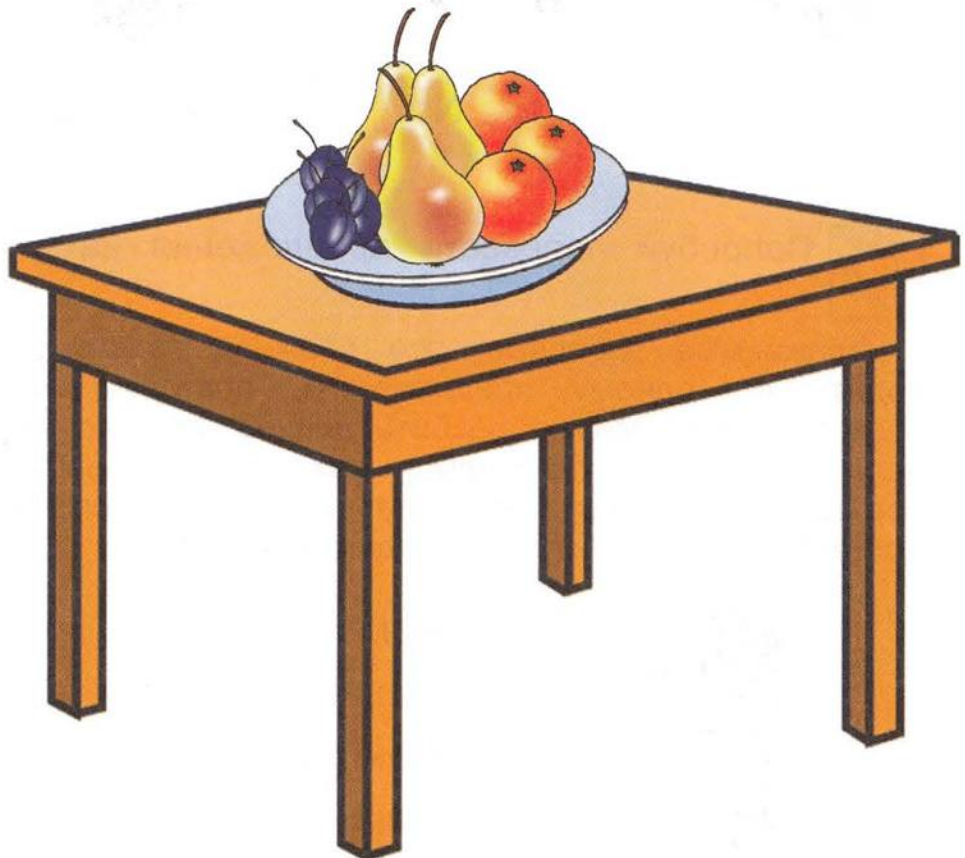
Запомни новое слово LIKE — «люблю».  
I LIKE — «Я люблю, мне нравится».



Послушай, о чём говорит эта девочка.



— Hello! I am Kate. I am six. I have my mother. I have my father. I like plums. I like pears. I like oranges.

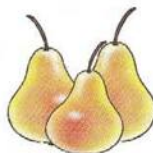


Уважаемые родители, помогите малышу понять содержание рассказа. При необходимости прочитайте его несколько раз.





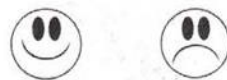
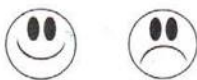
Послушай предложение. Если ты любишь фрукты, о которых идёт речь, раскрась улыбающееся личико. А если не любишь — грустное личико.



I like lemons. Yes. No. I like pears. Yes. No.



I like cherries. Yes. No. I like oranges. Yes. No.



I like apples. Yes. No. I like plums. Yes. No.



Попробуй перевести предложения на английский язык.

Уважаемые взрослые, это сложное задание. Попробуйте переводить по одному предложению, повторяя каждое предложение несколько раз. Можно разбить данное задание на несколько этапов, если Вы видите, что малышу тяжело. Если ребёнок хорошо изучил пройденную лексику, не имеет серьёзных логопедических проблем, достаточно выполнить это задание один раз.



- Привет!
- Я Миша!
- Я умею бегать.
- Я умею прыгать.
- Я умею рисовать.
- У меня есть папа, мама и сестра.
- Я люблю яблоки и сливы.



## Занятие № 5

### Ты и Я



Внимательно послушай слова. Назови первый звук.  
Mother, brother, squirrel, sister, lamp, rat, wolf.



Выучи стихотворение.

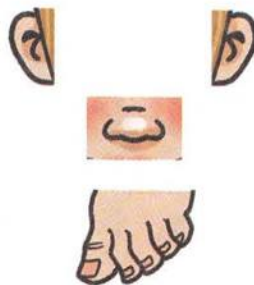


My ears.

My nose.

My face.

My toes.



### ЗАПОМНИ!

Познакомься с новым словом «YOU» — «Ты».  
Запомни: YOU дружит с ARE. ARE на русский язык переводится как уже знакомое тебе слово «есть».  
Например, фраза: YOU ARE KATE переводится так:  
«Ты есть Катя».



Эти мальчики играют в очень интересную игру. Давай послушаем, о чём они говорят.



- Отгадай, кто я?
- I am green. I can jump. I can swim.
- You are a frog!
- Tenepb mo h onepeAb. I am orange.
- I can run. I can jump. I can play.
- You are a fox!





Постарайся угадать, какое животное спряталось на картинке.

You are a lion.

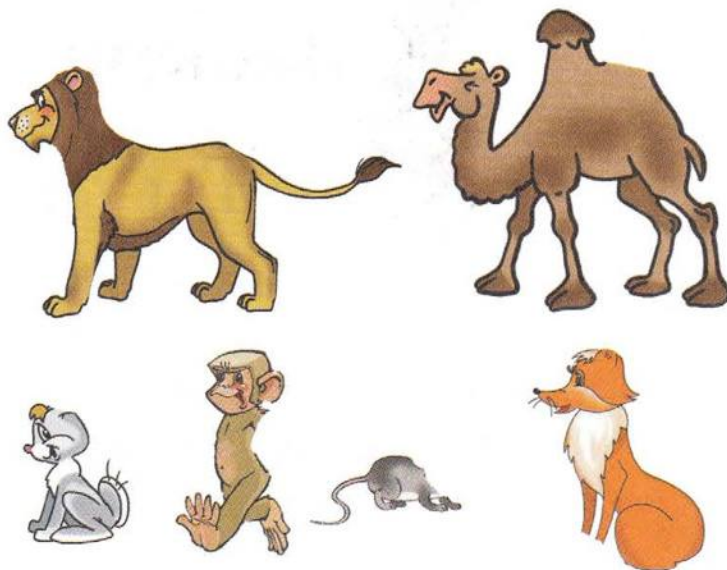
You are a monkey.

You are a mouse.

You are a fox.

You are a hare.

You are a camel.

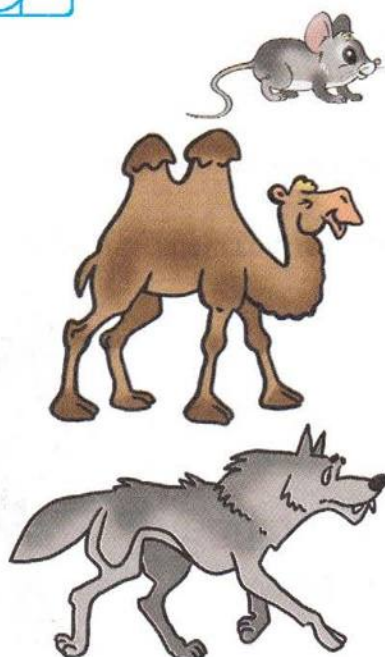


## ЗАПОМНИ!

Познакомься с новым словом: «LET'S» — «Давай».  
LET'S PLAY — «Давай играть».



Послушай песенку.



I am a mouse.

You are a dog.

I am a camel.

You are a frog.

I am a fox.

You are a wolf.

Let's play! Let's play!







## Занятие № 6

### Овощи



Внимательно послушай слова, назови первый и последний звуки.

Lemon, plum, doll, ball, red, black, green, pink, head.



Познакомься с новыми словами.



a cucumber cucumbers



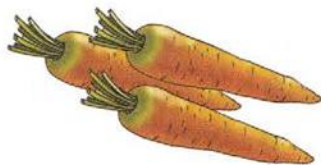
a radish radishes



a tomato tomatoes

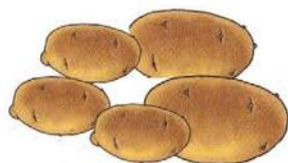


a cabbage cabbages



a carrot

carrots



a potato potatoes



an onion onions



Вбийнн СНУТа/ЮНКу.

One potato,



Two potatoes,



Three potatoes,



Four,



Five potatoes,



Six potatoes,



Seven potatoes,



More!



Послушай разговор зверей. Дай каждому зверьку его любимое угощение.



— Hello! I am a hare. I am white. I can run. I can jump. I have four legs. I have a nose. I have a head. I like carrots.



— Hello! I am a mouse. I am grey. I can run. I can sleep. I have a head. I have two eyes. I have two ears. I have a nose. I like potatoes.



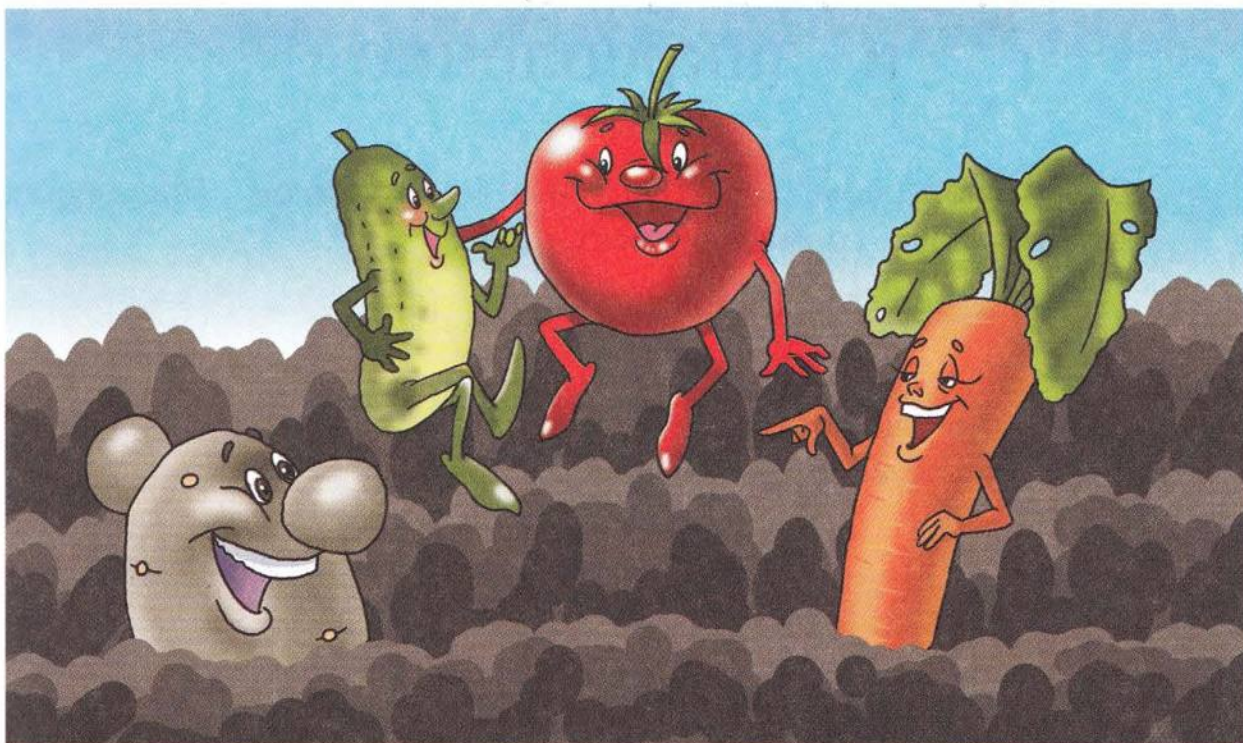
— Hello! I am a hedgehog. I can run. I have a head. I have two eyes. I have two ears. I have a nose. I like apples.





Послушай разговор овощей на грядке.

- I am a green cucumber.
- You are a red tomato.
- I am a grey potato.
- You are a red carrot.



Послушай предложения. Если оно правильное, раскрась улыбающееся личико. Если нет — грустное личико.



It is a blue pear.



Yes. No.



It is a red cherry.



Yes. No.



It is a brown potato.



Yes. No.



It is a white lemon.



Yes. No.





## Занятие № 7

### Повторение и закрепление

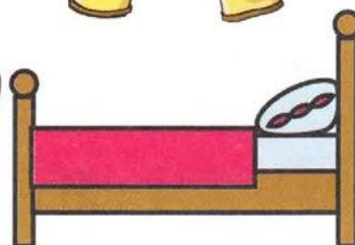
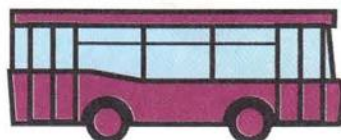
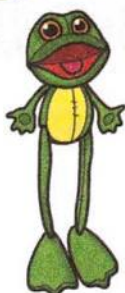
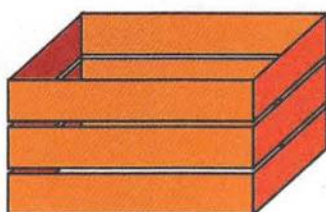
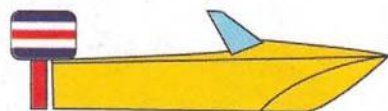


Давай поиграем в игру «Тихо — громко». Произнеси каждый звук громко и тихо.

[b], [p], [d], [t], [z], [s].



Положи в ящик картинки со словами, которые начинаются на звук [b].



### ЗАПОМНИ!

Запомни новое слово «TRUE» — «правильно».



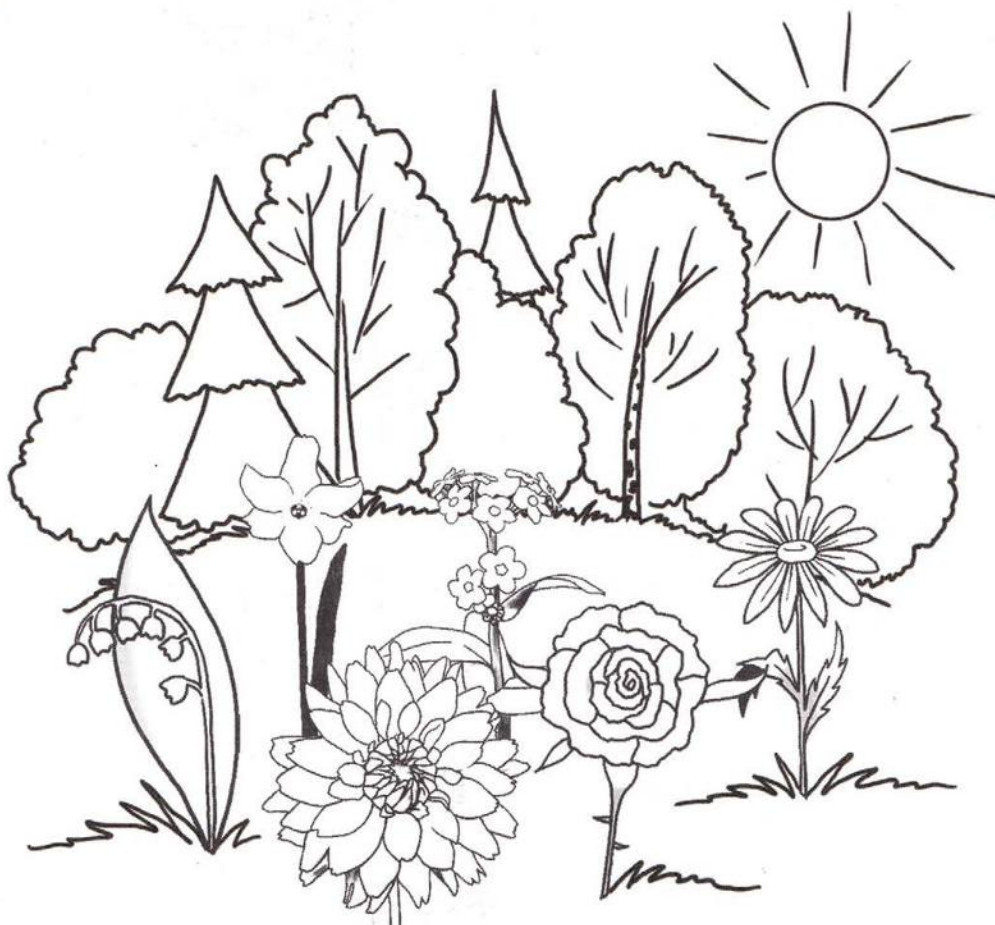
Выучи песенку. Раскрась цветы.



Colour it red,  
Colour it blue,  
Colour it yellow,  
But colour it true.  
Colour it green,  
Colour it blue,  
Colour it orange,  
But colour it true.



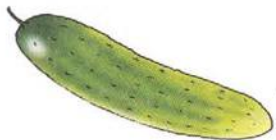
Раскрась рисунок, называя цвета, которые используешь.



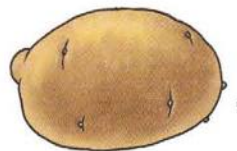


Закончи предложения.

It is a



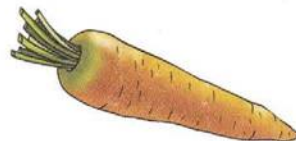
It is a



It is a



It is a

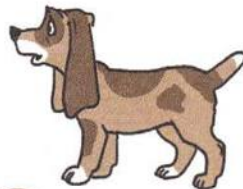


It is a

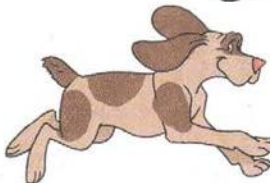


Дополни предложения в рассказе.

— Hello! I am a



— I can



— I can



— I have



— I have



— I have



— I have







## Занятие № 8

### Одежда



Давай поиграем в игру «Эхо». Встань спиной к взрослому. Он произнесёт различные звуки. Твоя задача — повторить каждый звук один раз.

[m], [r], [f], [s], [z], [t], [d], [p], [b].



Познакомься с новыми словами.



a dress



a shirt a T-shirt



a skirt



a sweater



a jacket



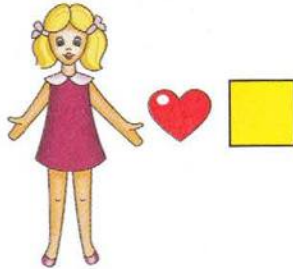
«Пройди» по лесенке вместе с детьми. Повтори слова каждой ступеньки.



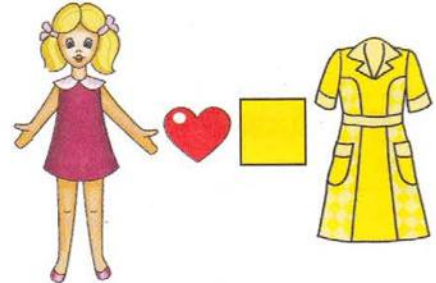
I



I like



I like yellow



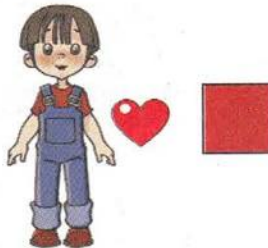
I like a yellow  
dress.



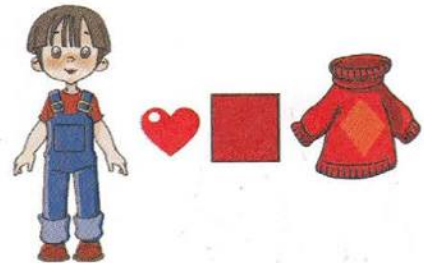
I



I like



I like red



I like a red sweater.



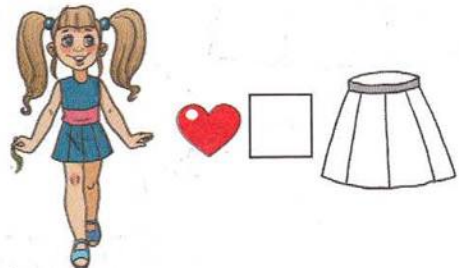
I



I like



I like white



I like a white skirt.



Выучи песенку.



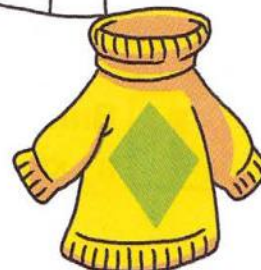
It's a white, white dress.

It's a green, green skirt.



It's a yellow, yellow sweater.

It's a pink T-shirt.



Послушай рассказ мышки. Раскрась предметы одежды в нужный цвет.



— Hello! I am a grey mouse.

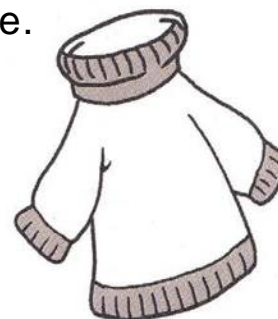
— I have a green dress.

— I have a yellow T-shirt.

— I have a red skirt.

— I have a pink sweater.

— I have a blue jacket.





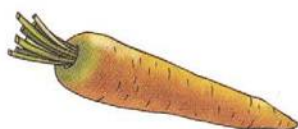
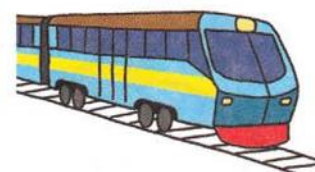
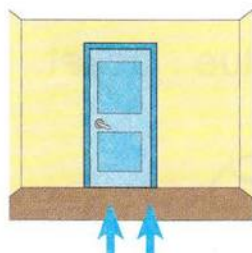
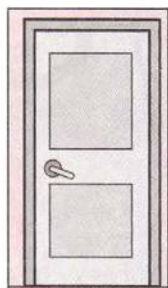
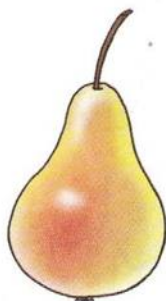


# Занятие JVh 9

## Еда

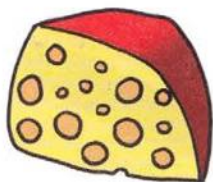


ВНММате/бНО рССМОТрМ рУСуНКН. На30ВМ J11/1LU Н I/I М преАМеТ  
ь КахАОМ ра Ау-

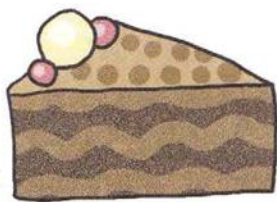




Познакомься с новыми словами.



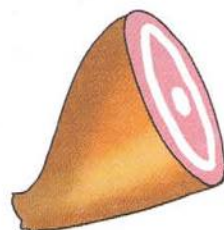
Cheese



Cake



Porridge



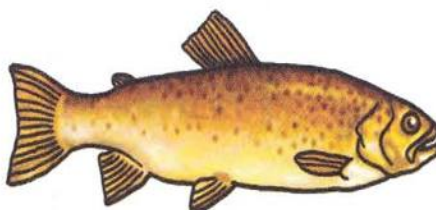
Meat



Egg



Sausage Ice-cream



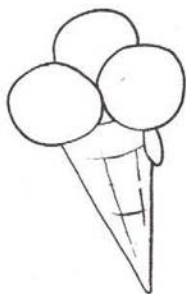
Fish



Sweet



Выучи стихотворение. Раскрась предметы.

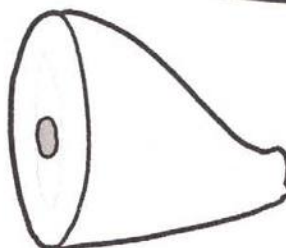
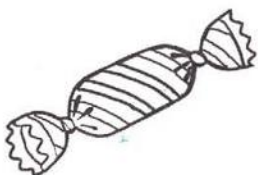
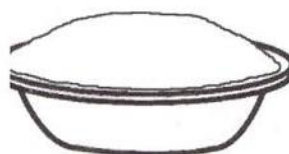


Colour an ice-cream.

Colour a sweet.

Colour porridge.

Colour meat.



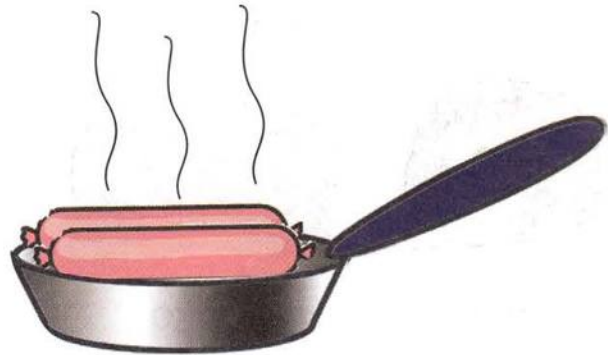
## ЗАПОМНИ!

Познакомься с новым словом «PAN» — «сковорода».  
IN A PAN — «на сковороде».

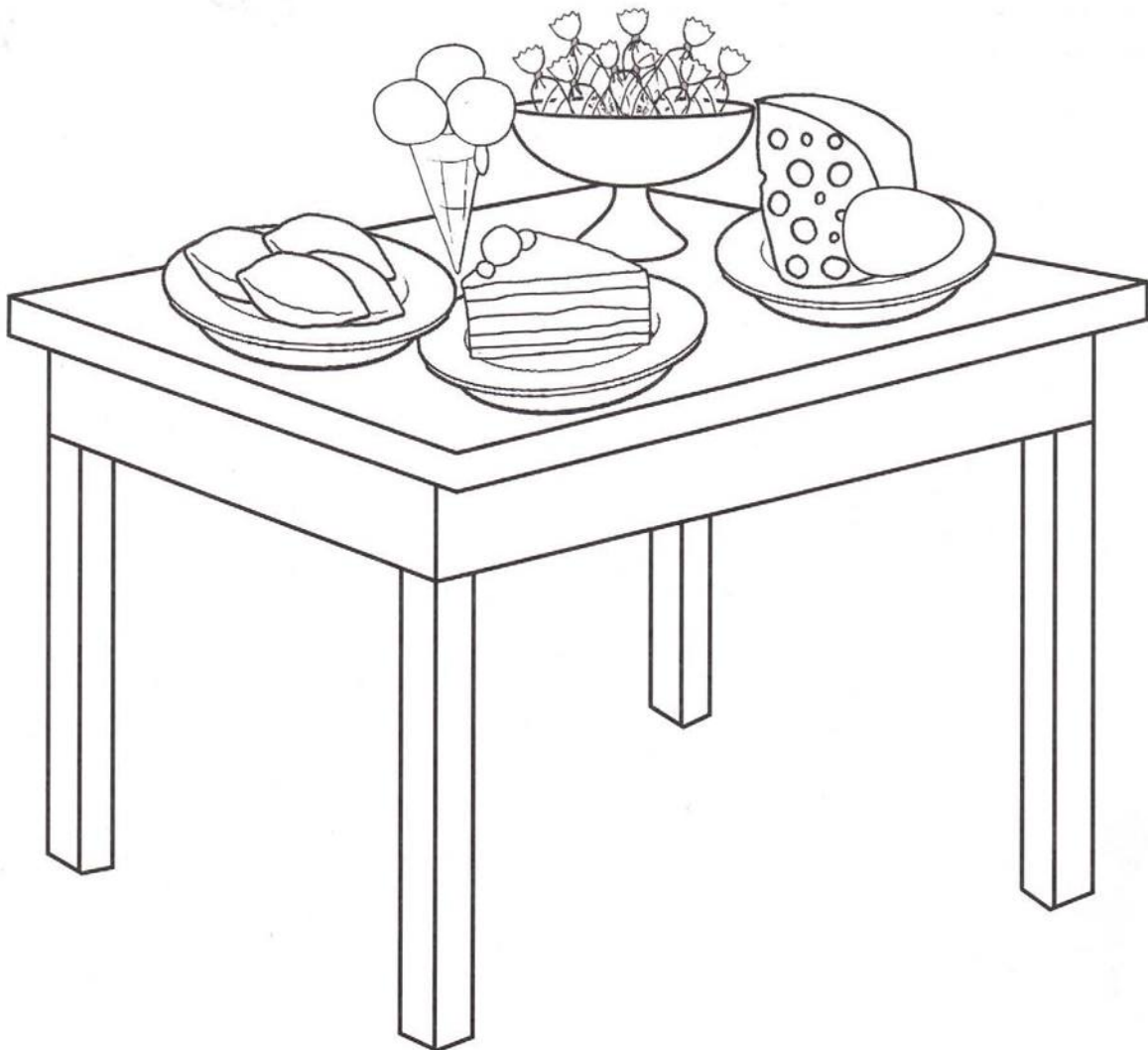


Выучи стихотворение.

Sausages in a pan,  
Sausages in a pan.  
I like sausages,  
I like sausages,  
Sausages in a pan.



Рассмотри рисунок. Назови и раскрась еду, которую ты любишь.

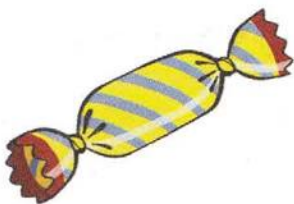




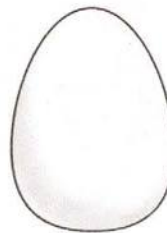


Закончи предложения.

I like



I like



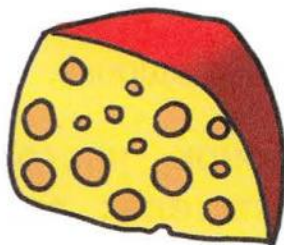
I like



I like



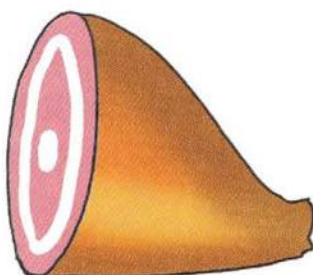
I like



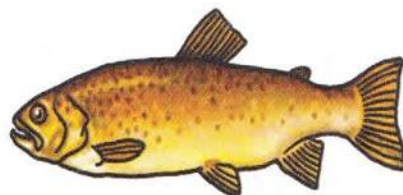
I like



I like



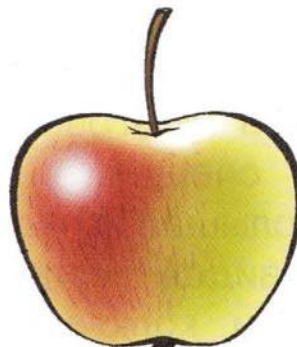
I like



I like



I like





## Занятие № 10

### Вопросы



#### ЗАПОМНИ!

Запомни новое слово WHO — «КТО».  
WHO ARE YOU? — «Кто ты?»



Послушай сказку о маленьком мышонке.



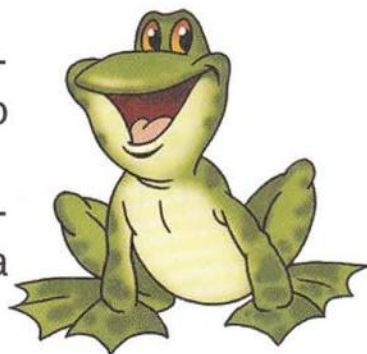
Маленький мышонок часто слышал от мамы о других обитателях леса, но никогда их не видел.

Однажды он сидел у самого выхода из своей норки. Вдруг что-то большое и зелёное прыгнуло совсем рядом с норкой. Мышонок забыл об осторожности и вылез наружу.

- Who are you? Кто ты? — спросил мышонок.
- I am a frog.
- You are a frog!

Мышонку было очень интересно продолжить разговор, но лягушонок куда-то очень спешил.

Послышался какой-то шорох, и мышонок увидел маленькие чёрные глазки, а потом и колючки на спинке зверька.



- Who are you?
- I am a hedgehog.
- You are a hedgehog!
- Как интересно! — воскликнул мышонок.
- Ой, а это кто? Сама большая, хвост рыжий, длинный...



— Who are you? Кто ты? — спросил мышонок.

- I am a fox!
- You are a ...

Мышонок мигом кинулся к своей норке и плотно закрыл дверку.



Мышонок, конечно, испугался лисицы. Давай споём ему песенку, чтобы он забыл о своей встрече с лисой.



Who are you?

I am a bear.

Who are you?

I am a hare.

Who are you?

I am a frog.

Who are you?

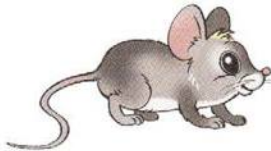
I am a dog.







Наш мышонок успокоился. Давай теперь узнаем, что он любит. Для этого нам нужно позвать слово «do». «Do you like...?». Ты любишь...?



Do you like cakes?



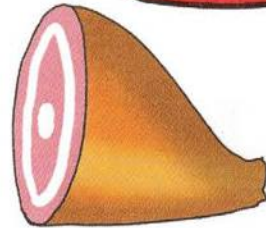
Do you like sweets?



Do you like porridge?



Do you like meat?



Слово «What» (что) поможет нам спросить: «What do you like?» — Что ты любишь?

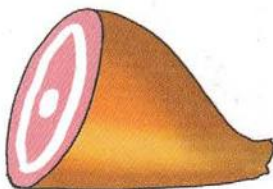


I like cakes.

I like sweets.

I like porridge.

I like meat.





Давай угостим нашего мышонка.



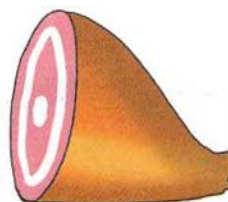
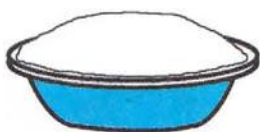
Have a cake.



Have a sweet.

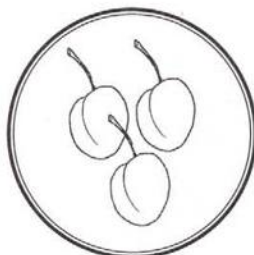
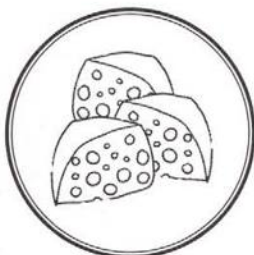
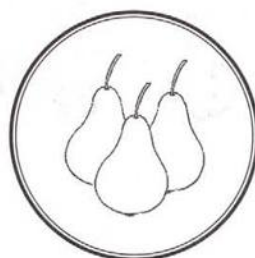
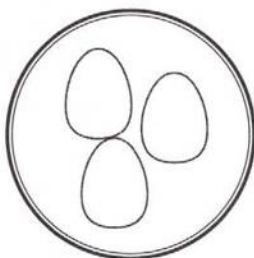
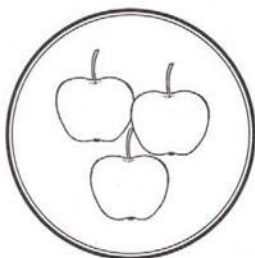


Have some porridge and some meat.



Пока мышонок кушает, послушай разговор детей. Раскрась только то, что любит Kate.

- Hello, Kate! What do you like?
- I like apples, I like plums, I like cakes and sweets.
- John, what do you like?
- I like pears, eggs and cheese.







## Занятие № 11

### Вопросы (продолжение)



Познакомься с новыми словами.



sing



dance



write



count



read



skate



ski





Повтори предложения. Раскрась рисунки.



I can count.



I can draw.



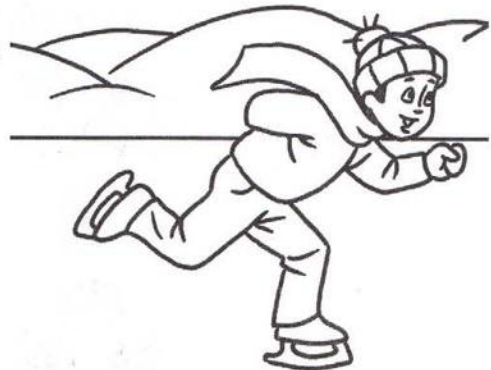
I can dance.



I can ski.



I can sing



I can skate.



I can read.



## ЗАПОМНИ!

Запомни новое слово «BOY» — «мальчик».



Закончи предложения.

— Hello!

— I am a



— I have



and



— I like



I like



— I can



I can



I can



Научись задавать вопрос: «Can you...?» — Ты можешь (умеешь)...

Can you count?

Can you write?

Can you dance and sing?

Can you read?

Can you jump?

Can you play and swim?



Послушай вопросы. Если ты хочешь ответить утвердительно (Да), хлопни в ладоши.



Can a camel read?



Can a mouse fly?

Can a crocodile swim?



Can a hare jump?

Can a fox sleep?



Can a frog count?

Can a lion dance?

Can a monkey sing?



## ЗАПОМНИ!

Запомни новую фразу «WITH ME» — «СО МНОЙ».



Выполни разминку.



1,2,3

One, two, three,  
Jump with me.

One, two, three,  
Run with me.

1,2,3



One, two, three,  
Swim with me.

1,2,3



1,2,3

One, two, three,  
Write with me.

One, two, three,  
Draw with me.

1,2,3







## Занятие № 12

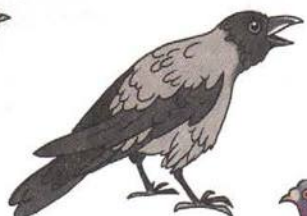
### Птицы



Познакомься с новыми словами.



a swallow



a crow



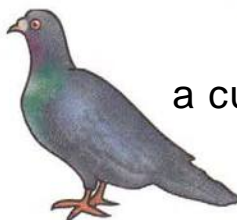
a cuckoo



a parrot



a sparrow



a pigeon



an owl



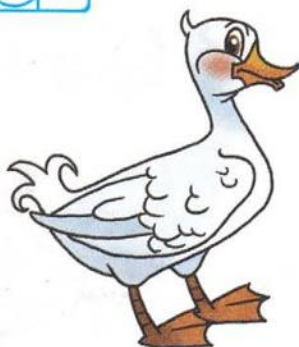
### ЗАПОМНИ!

Новые слова:

«BEAK» — «клюв», «WING» — «крыло».



Послушай рассказ утки.



Hello! I am a white duck.

I have a head.



I have a beak.



I have two wings.

I can swim and fly.



Закончи предложения. Повтори рассказ.

— Hello! I am a



— I have a



I have a



I have



— I like



and



— I can

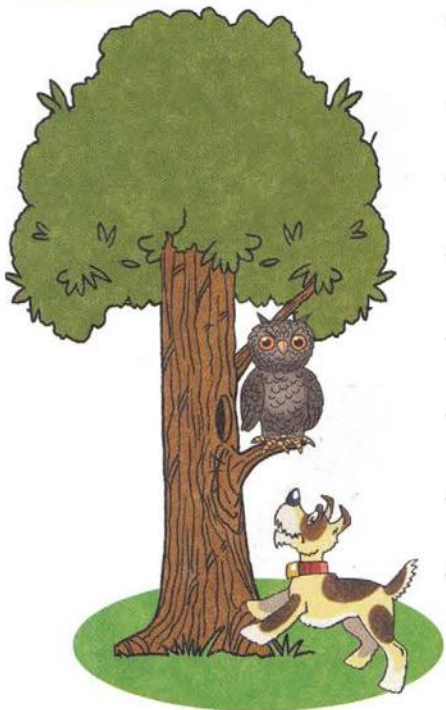


## ЗАПОМНИ!

Запомни новый вопрос: «WHAT DO YOU HAVE?» —  
«Что у тебя есть?»



Послушай, как маленький щенок расспрашивает тётушку Сову.



— What do you have? (2 раза)

— I have my beak.



— What do you have? (2 раза)

— I have my wings.



— What do you have? (2 раза)

— I have two eyes.



— What do you have? (2 раза)

— I have two ears, eyes, a beak  
and a tail. I am an owl, I am  
an owl!





Вспомни, какие части тела есть у тебя. Выполни рифмовку.



Two eyes, two eyes.

One! Two!



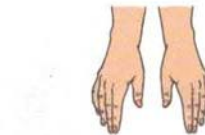
Two ears, two ears,

One, two!



Two hands, two hands,

One, two!



Two legs, two legs,

One! Two!



Fingers, toes,

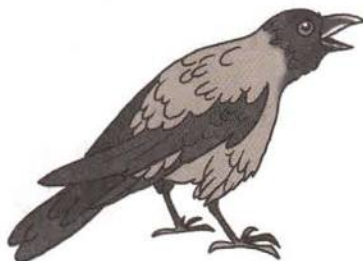
One mouth, one nose.



Ответь на вопрос.

What is it?

It is a



It is a



It is a



It is a







## Занятие № 13

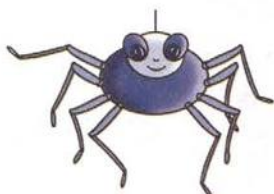
### Насекомые



Запомни новые слова.



an ant



a spider



a fly



a bee



a beetle



a caterpillar



a butterfly



### ЗАПОМНИ!

Познакомься с новым словом «SEE» — «вижу».



Посмотри на рисунок и скажи, каких насекомых ты видишь.

I can see a



I can see a



I can see

a



I can see a



I can see a





## ЗАПОМНИ!

Запомни новое слово «TOO» — «тоже».



Послушай стихотворение. Найди ошибку.

A butterfly



can fly, fly, fly.

A beetle



can fly too.

A bee

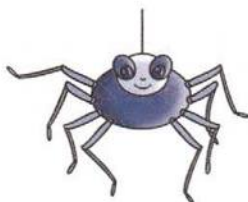


and fly



can fly, fly, fly.

And spider



can fly too.



## ЗАПОМНИ!

Познакомься с новыми словами: «CLIMB» — «лазить»,  
«UP» — «вверх», «DOWN» — «вниз».



«Превратись» в паучка и выполни разминку.

Hello! I am a spider. I can climb.

Climb up!

Climb down!

Clap, clap, clap

And sit down.



## ЗАПОМНИ!

Запомни новые слова: «BIG» — «большой»,  
«SMALL» — «маленький».



Рассмотри рисунки и сравни насекомых. Скажи, какое насекомое большое, а какое — маленькое.

A spider is ... .



A butterfly is ... .



A fly is ... .



A caterpillar is ... .



A bee is ... .















Раскрась бабочек разными цветами. Выучи песенку.







   
Orange and purple,

   
Black and white,



   
Black and white,

   
Black and white,

   
Orange and purple,

   
Black and white



Colour! Colour! Colour!

   
Orange and purple,

   
Pink and red,

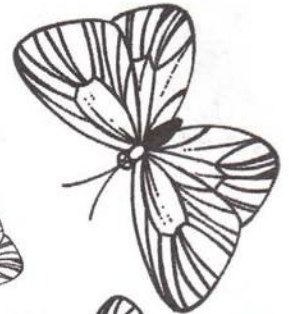
   
Pink and red,

   
Pink and red,

   
Orange and purple,

   
Pink and red,

Colour! Colour! Colour!





# Занятие № 14

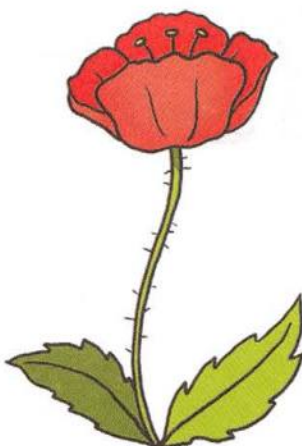
## Цветы



Запомни новые слова.



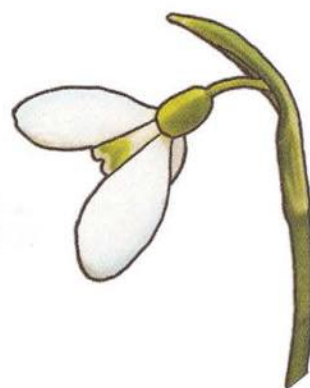
a rose



a poppy



a violet



a snowdrop



a pink



a bluebell



a dandelion

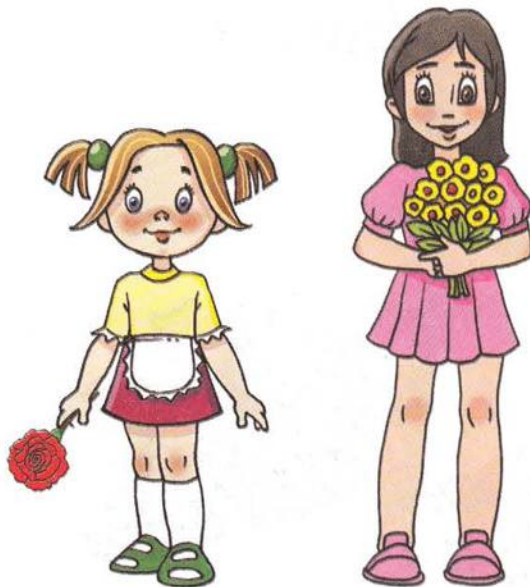


a daisy-wheel



Послушай рассказ и отгадай, кто это говорит.

— Hello! I am five. I can swim. I can read and count. I like a yellow T-shirt and a red skirt. I like roses.

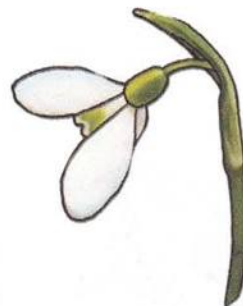


Закончи предложения.

— Hello! I am a red



— Hello! I am a white



— Hello! I am a



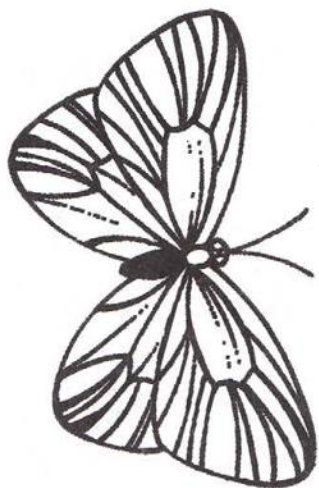
— Hello! I am a blue



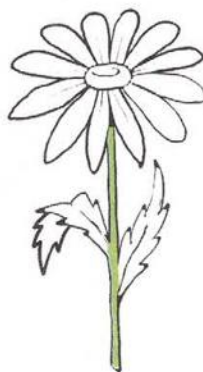
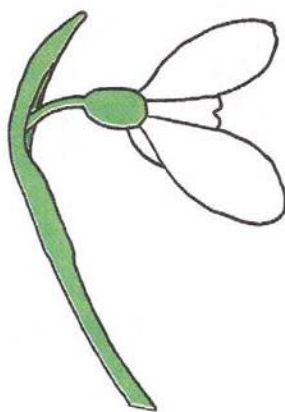




Раскрась бабочку и цветок, который она любит. Повтори её рассказ.



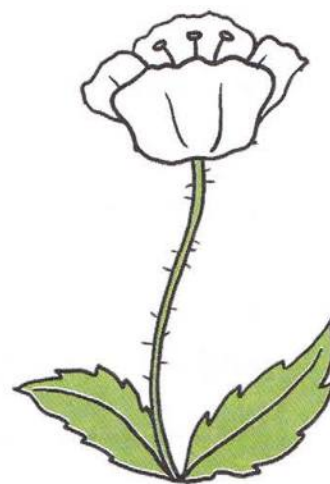
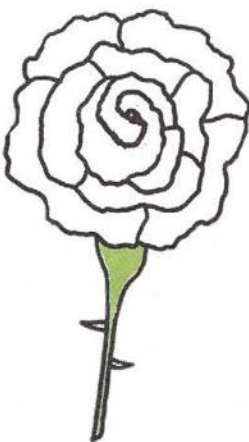
— I am a butterfly. I am yellow. I can fly. I like a white daisy-wheel.



Раскрась жука и цветок, который он любит. Повтори его рассказ.



— Hello! I am a beetle. I am brown. I can run and fly. I like. I like a red poppy.





Раскрась пчелу и цветок, который она любит. Повтори её рассказ.



— Hello! I am a bee. I am yellow and brown. I can fly. I like a bluebell.



Переведи на английский язык слова мальчика.



— Привет! Я Миша. Мне 5 лет. Я умею читать и писать. Я люблю фиалки.



Переведи на английский язык слова девочки.

— Привет! Я Аня. Мне 5 лет. Я умею рисовать и танцевать. Я люблю подснежники.





## Занятие № 15

### Описание комнаты



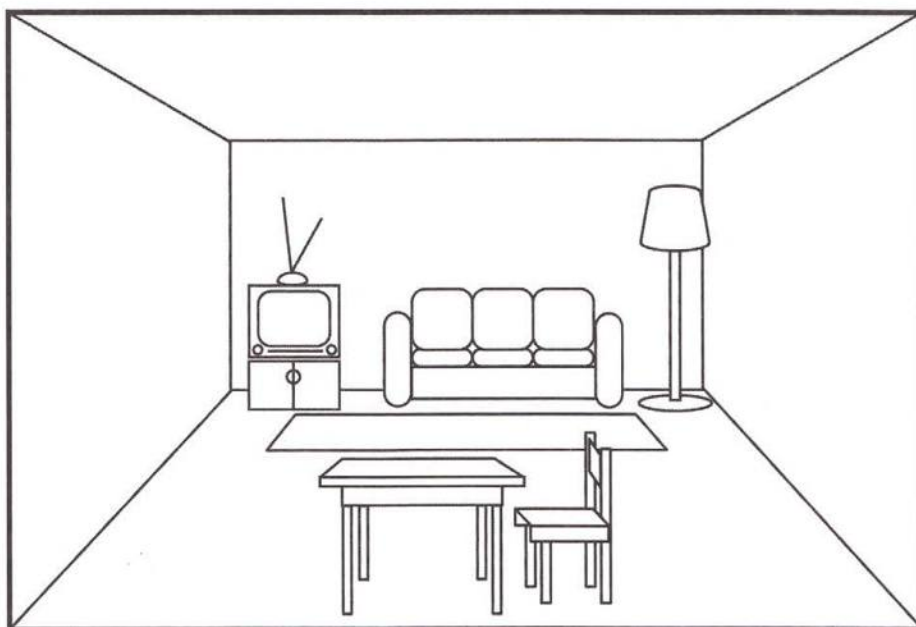
#### ЗАПОМНИ!

Запомни новое слово: «GIRL» — «девочка».



Послушай рассказ девочки, раскрась мебель в её комнате.

Hello! I am a girl. I am 5. It is my room. My table is white. My sofa is blue. My lamp is yellow. My chair is brown. My TV set is black. My carpet is blue and yellow.







Нарисуй свою комнату. Расскажи о мебели в твоей комнате (My sofa is...).

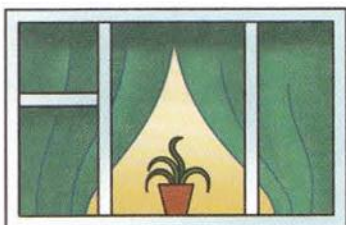


## ЗАПОМНИ!

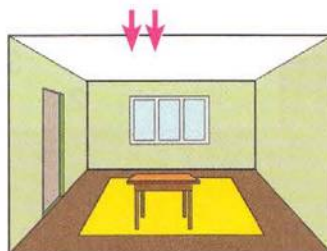
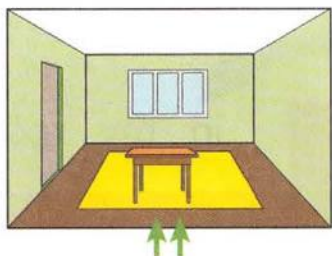
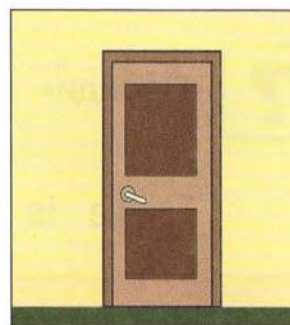
Запомни новую фразу  
«POINT TO ...» — «укажи на ...».



Выучи стихотворение.



Point to a window,  
Point to a door,  
Point to a ceiling,  
Point to a floor.



## ЗАПОМНИ!

Запомни новую фразу  
«IN MY ROOM» — «в моей комнате».



Повтори фразы.

A blue carpet in my room.

A red chair in my room.

A green table in my room.



**ЗАПОМНИ!**

Если мы говорим о предмете, который находится в комнате, мы начинаем предложение со слов «THERE IS».



Послушай предложения.

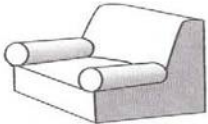
There is a black TV set in my room.

В моей комнате находится телевизор.



«Пройди» по ступенькам. Повтори фразу каждой ступеньки.


There is <sub>1</sub>



a white sofa <sub>2</sub>

in my room. <sub>3</sub>


There is <sub>1</sub>



a pink chair <sub>2</sub>

in my room. <sub>3</sub>

There is <sub>1</sub>



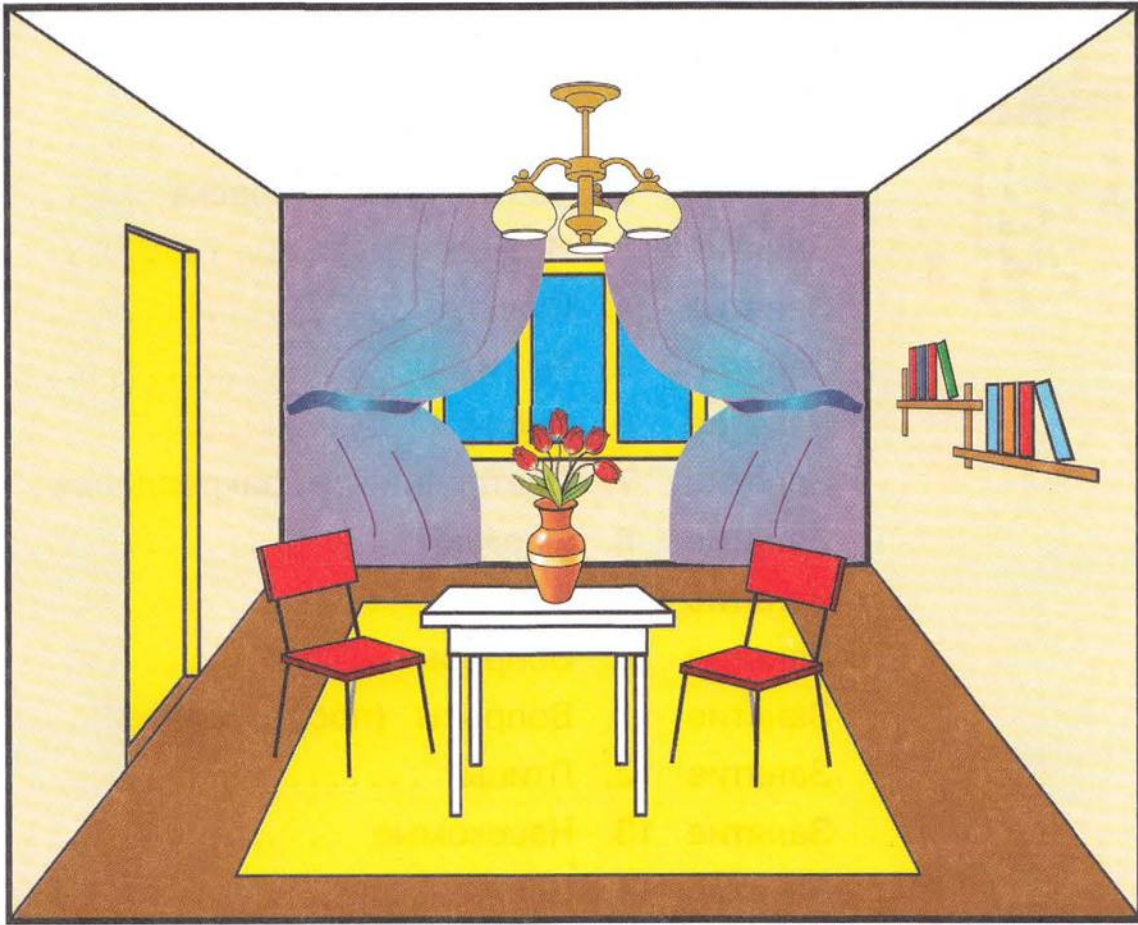
a red table <sub>2</sub>

in my room. <sub>3</sub>





Посмотри на рисунок. Это комната Джейн. Послушай, как она описывает свою комнату. Попробуй повторить её рассказ.



There is a yellow carpet in my room.  
There is a yellow door in my room.  
There is a white table in my room. There  
is a vase with flowers on the table in  
my room. There are two red chairs in my  
room. There is a yellow window in my  
room.



# Содержание



Занятие	1. Множественное число существительных .....	3
Занятие	2. Части тела человека .....	7
Занятие	3. Игрушки .....	11
Занятие	4. Фрукты .....	14
Занятие	5. Ты и я .....	17
Занятие	6. Овощи .....	19
Занятие	7. Повторение и закрепление ..	22
Занятие	8. Одежда .....	25
Занятие	9. Еда .....	28
Занятие	10. Вопросы .....	32
Занятие	11. Вопросы (продолжение) .....	36
Занятие	12. Птицы .....	40
Занятие	13. Насекомые .....	43
Занятие	14. Цветы .....	47
Занятие	15. Описание комнаты .....	51





Издательство «Эксмо» и Ломоносовская школа представляют уникальную серию пособий для детей. Ломоносовская школа – лучшая элитная школа Москвы. Современные технологии сочетаются здесь с классическими традициями российского образования. Это позволяет максимально развить возможности ребенка. Теперь элитное образование доступно и вашему ребенку! Откройте талант в своем ребенке!

В серию входят книги:

### Для детей 4—5 лет:

Начинаю считать (в 2-х частях)

Рисую узоры (в 2-х частях)

Узнаю звуки и буквы (в 2-х частях)

Познаю мир (в 2-х частях)

Английский язык (в 2-х частях)

Расту культурным (в 2-х частях)

### Для детей 5—6 лет:

Считаю и решаю (в 2-х частях)

Пишу буквы (в 2-х частях)

Читаю слова и предложения (в 2-х частях)

Хочу читать (в 2-х частях)

Изучаю мир вокруг (в 2-х частях)

Расту культурным (в 2-х частях)

**Английский язык (в 2-х частях)**

### Для детей 6—7 лет:

Занимаюсь математикой (в 2-х частях)

Пишу красиво (в 2-х частях)

Читаю слова и предложения (в 2-х частях)

Говорю красиво (в 2-х частях)

Готов ли я к школе? (в 2-х частях)

Изучаю мир вокруг (в 2-х частях)

